

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام درس: آمار حیاتی پیشرفته و تحلیل آماری کد درس: - تعداد و نوع واحد: ۱ ع ۱ ان
پیشنیاز: - رشته تحصیلی: مامایی مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی ارشد
مدت زمان ارائه درس: ۱ ترم محل برگزاری: کلاس IT نام مدرس: دکتر توحید جعفری کشکی

هدف کلی درس: توانمندسازی دانشجویان در نمونه گیری، تحلیل صحیح داده ها و تفسیر نتایج و نحوه ی گزارش نتایج در مقالات.

اهداف جزئی و رفتاری:

تعداد سوال	نحوه *ارزشیابی	تکالیف دانشجویان	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی * یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
نمره	تعداد سوال								
۴	۲	مشارکت فعال - حل تمرین	۱۸۰	وایت بورد - پروژکتور - کامپیوتر	سخنرانی - حل مسئله	دانشی	ساختن های مرکزیت و پراکندگی - توزیع متغیرها - توزیع نرمال	مروری بر آمار توصیفی	۱

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، مباحثه ای - گروهی کوچک، نمایشی - حل مسئله - پرسش و پاسخ - گردش علمی، آزمایشی

** آزمون ها بر اساس اهداف می توانند به صورت آزمون ورودی (آگاهی از سطح آمادگی دانشجویان) مرحله ای یا تکوینی (در فرایند تدریس با هدف شناسایی قوت و ضعف دانشجویان) و آزمون پایانی یا تراکمی (پایان یک دوره یا مقطع آموزشی با هدف قضاوت در مورد تسلط دانشجویان) برگزار گردد. لازم است در نحوه ارزشیابی، نوع آزمون برای نمونه سوالات چهارگزینه ای، تشریحی و غیره نیز مشخص گردد.

شماره جلسه	اهداف میانی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	طبقه هر حیطه	روش یاددهی* یادگیری	مواد و وسایل آموزشی	زمان جلسه (دقیقه)	تکالیف دانشجوی	نحوه* ارزشیابی	بودجه بندی سوالات	
									تعداد سوال	نمره
۲	آشنایی با محیط SPSS	تعریف متغیر- ورود داده- recode-compute	دانشی- مهارتی	سخنرانی- حل مسئله	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	۱۸۰	مشارکت فعال- حل تمرین	تکوینی تراکمی- تشریحی		
	استخراج آمار توصیفی در SPSS	کار با منوهای frequencies- descriptive- explore- crosstabs	دانشی- مهارتی	سخنرانی- حل مسئله	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	۱۸۰	مشارکت فعال- حل تمرین	تکوینی تراکمی- تشریحی		
	کار با داده و آمار توصیفی در SPSS	منوی custom tables محاسبه ی فاصله اطمینان میانگین Split file	دانشی- مهارتی	سخنرانی- حل مسئله	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	۱۸۰	مشارکت فعال- حل تمرین	تکوینی تراکمی- تشریحی		
۴	مقدمات آزمون فرض	انواع خطاها در آزمون فرض آزمون های یکطرفه و دوطرفه	دانشی	سخنرانی	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	۱۸۰	مشارکت فعال- حل تمرین	تکوینی تراکمی- تشریحی	۲	۴
	آزمون میانگین تک و دو نمونه ای مستقل	مفاهیم و انجام آزمون های t در SPSS	دانشی- مهارتی	سخنرانی- حل مسئله	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	۱۸۰	مشارکت فعال- حل تمرین	تکوینی تراکمی- تشریحی		
	آزمون میانگین دو نمونه ای وابسته- ANOVA	انجام آزمون t زوجی- ANOVA آزمون های تعقیبی	دانشی- مهارتی	سخنرانی- حل مسئله	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	۱۸۰	مشارکت فعال	تکوینی تراکمی- تشریحی		

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
		حل تمرین							
۳	۱	تکوینی تراکمی- تشریحی	۱۸۰	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	سخنرانی- حل مسئله	دانشی- مهارتی	مفاهیم و طرح های اندازه تکراری پیش فرض های آزمون مفهوم اثرات متقابل انجام تحلیل در SPSS	تحلیل داده های اندازه تکراری	۸
۲	۱	تکوینی تراکمی- تشریحی	۱۸۰	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	سخنرانی- حل مسئله	دانشی- مهارتی	آشنایی با طرح های چندعاملی انجام تحلیل در SPSS	تحلیل واریانس چندعاملی	۹
۳	۲	تکوینی تراکمی- تشریحی	۱۸۰	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	سخنرانی- حل مسئله	دانشی- مهارتی	آشنایی با انواع ضرایب همبستگی مقدمات و پیش فرض های رگرسیون خطی ساده انجام تحلیل در SPSS	تحلیل همبستگی و رگرسیون خطی ساده	۱۰
		تکوینی تراکمی- تشریحی	۱۸۰	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	سخنرانی- حل مسئله	دانشی- مهارتی	پیش فرض های رگرسیون خطی چندگانه و نحوه ی بررسی آنها- تحلیل داده در SPSS	رگرسیون خطی چندگانه ۱	۱۱
		تکوینی تراکمی- تشریحی	۱۸۰	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	سخنرانی- حل مسئله	دانشی- مهارتی	Dummy variable اثرات متقابل آماره های نیکویی برازش	رگرسیون خطی چندگانه ۲	۱۲

بودجه بندی سوالات	نحوه* ارزشیابی	تکالیف دانشجو	زمان جلسه (دقیقه)	مواد و وسایل آموزشی	روش یاددهی* یادگیری	طبقه هر حیطه	اهداف ویژه (بر اساس سه حیطه اهداف آموزشی: شناختی، عاطفی، روان حرکتی)	اهداف میانی (رئوس مطالب)	شماره جلسه
		حل تمرین							
۲	۲	مشارکت فعال- حل تمرین	۱۸۰	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	سخنرانی- حل مسئله	دانشی- مهارتی	مفاهیم و انجام آزمون های ناپارامتری در SPSS	آزمون های ناپارامتری	۱۳
		مشارکت فعال- حل تمرین	۱۸۰	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	سخنرانی- حل مسئله	دانشی- مهارتی	استانداردسازی شاخص ها و انجام آزمون	استانداردسازی شاخص ها	۱۴
		مشارکت فعال- حل تمرین	۱۸۰	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	سخنرانی- حل مسئله	دانشی- مهارتی	آشنایی با مولفه های موثر بر حجم نمونه تعیین حجم نمونه برای مطالعات در خصوص شیوع و میانگین	حجم نمونه	۱۵
-	-	مشارکت فعال- حل تمرین	۱۸۰	وایت بورد- پروژکتور- کامپیوتر	حل مسئله- پرسش و پاسخ	دانشی- مهارتی	مروری بر مطالب جلسات گذشته تمرین و رفع اشکال	رفع اشکال	۱۶

تعداد جلسات: ۱۶

مقررات درس و انتظارات از دانشجویان:

- حضور به موقع و فعال در کلاس درس

- به ازای هر غیبت ۰/۲۵ از نمره نهایی کسر میگردد
- بودجه بندی نمره: ۲ نمره نظم و انضباط - ۱۰ نمره ارائه ی پروژه کلاسی - ۸ نمره آزمون کتبی پایان ترم

منابع:

- ۱- روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر محمد، دکتر ملک افضلی، آخرین چاپ
- ۲- در آمدی بر روشهای آماری لینا ملکمیان، آخرین چاپ
- ۳- آمار حیاتی کاربردی. دکتر صانعی. آخرین چاپ
- ۴- روشهای آماری و شاخصهای بهداشتی، دکتر کاظم محمد، آخرین چاپ
- ۵- شاخصهای بهداشتی، دکتر عبادی فرد، علوم پزشکی اصفهان، آخرین چاپ
- ۶- تحقیق در سیستمهای بهداشتی : تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش، سازمان جهانی بهداشت
- ۷- جی.ای، پارک. درسنامه پزشکی پیشگیری اجتماعی ، آخرین چاپ.

8- Matthews, David E., Farewell. Vernont. Using and understanding medical statistics. Basel: Karger.

9- Aymitage, P. statistical Methods in Medical Research. (the latest edition). Londen: Blackwell.

